Julie Zenatti : D’où je viens

**À vue d’œil**

Activité 1 : complétez le tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lieux** | **Description des actions des deux personnages** | **Adjectifs pour décrire l’état émotionnel de la chanteuse** |
| **La ville** |  |  |
| **La campagne** |  |  |
| **Le bord de la mer** |  |  |
| **Une maison familiale** |  |  |

**Au creux de l’oreille**

Activité 2 :

a) lisez les adjectifs ci-dessous. Surlignez en vert ceux qui servent à décrire le physique d’une personne, en jaune ceux qui permettent de décrire le caractère.

b) écoutez les paroles. Cochez les adjectifs que la chanteuse utilise pour se décrire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ❑ Blonde | ❑ Peureuse | ❑ Heureuse | ❑ Timide | ❑ Parfaite |
| ❑ Maquillée | ❑ Capricieuse | ❑ Maladroite | ❑ Nerveuse | ❑ Brune |
| ❑ Colorée | ❑ Charmeuse | ❑ Jolie | ❑ Farceuse | ❑ Peignée |

**Au cœur de l’action**

Activité 3 :

a) complétez votre identité.

b) cherchez les personnes qui vous ont aidé à forger votre identité. Classez en 3 ou 4 catégories (par types de relation, âges de connaissance, femmes/hommes, etc.). Écrivez le nom des catégories et le nom des personnes dans le schéma.

Bon travail ☺

La professeure Graça Dias